

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.01.08 Командообразование и лидерство**

Специальность/направление подготовки: **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Специализация/направленность(профиль): **Эксплуатация автоматизированных систем управления**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Цели:

изучение и усвоение студентами теоретических основ и практических навыков управления проектными группами,

#### 1.2. Задачи:

1. Рассмотреть основные теоретические подходы к изучению проблемы управления командой;
2. Изучить основные принципы управления персоналом при формировании команды;
3. Ознакомиться с организацией работы команды;
4. Изучить закономерности и принципы командообразования
5. Овладеть прикладными аспектами данной дисциплины: диагностикой личности и его лидерских способностей; диагностикой, коррекцией, прогнозированием и формированием команды.

### 2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

#### **УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК-3.1 : Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования

УК-3.2 : Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

УК-3.3 : Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения

### 3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Темы, планируемые результаты их освоения	Семестр	Часов	Прак. подг.
1.1	<b>Тема 1. Основы командообразования</b> Понятие команды. Признаки команды. Принципы работы команды. Сравнительная характеристика понятий «рабочая группа» и «рабочая команда» «Плюсы» и «минусы» организации команды. «Эффект» команды. Знать: - концепции, принципы построения эффективной работы в команде; - преимущества и ограничения командной работы в организации; /Лек/	4	2	0
1.2	<b>Тема 1. Основы командообразования</b> Понятие команды. Признаки команды. Принципы работы команды. Сравнительная характеристика понятий «рабочая группа» и «рабочая команда» «Плюсы» и «минусы» организации команды. «Эффект» команды. Уметь: - оценивать эффективность деятельности команды; Владеть: - методами оценки эффективности деятельности команды. /Пр/	4	4	0
1.3	<b>Тема 1. Основы командообразования</b> Понятие команды. Признаки команды. Принципы работы команды. Сравнительная характеристика понятий «рабочая группа» и «рабочая команда» «Плюсы» и «минусы» организации команды. «Эффект» команды. Знать: - концепции, принципы построения эффективной работы в команде; - преимущества и ограничения командной работы в организации; Уметь: - оценивать эффективность деятельности команды; Владеть: - методами оценки эффективности деятельности команды. /Ср/	4	20	0
1.4	<b>Тема 2. Технология командообразования</b> Технология командообразования. Формы командообразования. Методы и теоретические подходы к формированию команд. Стадии, этапы и процессы образования команды. Жизненный цикл команды. Характеристики команды. Знать: - этапы становления эффективной команды;	4	2	0

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жизненный цикл команды;</li> <li>- технологии формирования команд;</li> </ul> /Лек/			
1.5	Тема 2. Технология командообразования Технология командообразования. Формы командообразования. Методы и теоретические подходы к формированию команд. Стадии, этапы и процессы образования команды. Жизненный цикл команды. Характеристики команды. Уметь: - реализовывать методы оценки уровня развития команды и этапов ее деятельности; Владеть: - совокупностью реализации конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды на различных этапах ее развития. - технологиями формирования команд. /Пр/	4	4	0
1.6	Тема 2. Технология командообразования Технология командообразования. Формы командообразования. Методы и теоретические подходы к формированию команд. Стадии, этапы и процессы образования команды. Жизненный цикл команды. Характеристики команды. Знать: - этапы становления эффективной команды; - жизненный цикл команды; - технологии формирования команд; Уметь: - реализовывать методы оценки уровня развития команды и этапов ее деятельности; Владеть: - совокупностью реализации конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды на различных этапах ее развития. - технологиями формирования команд. /Ср/	4	20	0
1.1	Тема 3. Организация работы в команде и управление командой Планирование деятельности команды. Цели совместной деятельности. Принципы работы в команде. Распределение ролей в команде. Типы ролей. Командные роли М. Белбин, Т. Базаров. Знать: - классификацию групповых и управленческих ролей; - ролевую структуру команды; - использовать процедуры диагностики и распределения командных ролей; /Лек/	4	2	0
1.2	Тема 3. Организация работы в команде и управление командой Планирование деятельности команды. Цели совместной деятельности. Принципы работы в команде. Распределение ролей в команде. Типы ролей. Командные роли М. Белбин, Т. Базаров. Уметь: - устранять факторы, провоцирующие раскол в команде; - создавать и поддерживать командный настрой Владеть: - методам диагностики ролевой структуры команд. - способами диагностики определения своего ролевого статуса в команде. /Пр/	4	4	0
1.3	Тема 3. Организация работы в команде и управление командой Планирование деятельности команды. Цели совместной деятельности. Принципы работы в команде. Распределение ролей в команде. Типы ролей. Командные роли М. Белбин, Т. Базаров. Знать: - классификацию групповых и управленческих ролей; - ролевую структуру команды; - использовать процедуры диагностики и распределения командных ролей; Уметь: - устранять факторы, провоцирующие раскол в команде; - создавать и поддерживать командный настрой Владеть: - методам диагностики ролевой структуры команд. - способами диагностики определения своего ролевого статуса в команде. /Ср/	4	22	0

1.4	<p>Тема 4. Лидерство и руководство  Роль и обязанности руководства в командном развитии. Лидерство в команде. Выявление и презентация типов лидера. Осознание основных направлений развития индивидуального лидерского потенциала. Ситуационное лидерство. Развитие эмоционального интеллекта как необходимое качество лидера. Законы и парадоксы лидерства.  Знать:  - технологии диагностики лидерских качеств  /Лек/</p>	4	2	0
1.5	<p>Тема 4. Лидерство и руководство  Роль и обязанности руководства в командном развитии. Лидерство в команде. Выявление и презентация типов лидера. Осознание основных направлений развития индивидуального лидерского потенциала Ситуационное лидерство. Развитие эмоционального интеллекта как необходимое качество лидера. Законы и парадоксы лидерства.  Уметь:  - выявлять индивидов, обладающих лидерским потенциалом; выбирать стиль лидерства, сообразно реальным обстоятельствам; определять стиль лидерства  - оценивать собственные лидерские качества;  Владеть:  - навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей.  - умением формировать лидерские качества в управленческой деятельности.  /Пр/</p>	4	4	0
1.6	<p>Тема 4. Лидерство и руководство  Роль и обязанности руководства в командном развитии. Лидерство в команде. Выявление и презентация типов лидера. Осознание основных направлений развития индивидуального лидерского потенциала Ситуационное лидерство. Развитие эмоционального интеллекта как необходимое качество лидера. Законы и парадоксы лидерства.  Знать:  - технологии диагностики лидерских качеств.  Уметь:  - выявлять индивидов, обладающих лидерским потенциалом; выбирать стиль лидерства, сообразно реальным обстоятельствам; определять стиль лидерства;  - оценивать собственные лидерские качества;  Владеть:  - навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей;  - умением формировать лидерские качества в управленческой деятельности.  /Ср/</p>	4	22	0
1.1	<p>Контроль  Знать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования.  Уметь действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста.  Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения. /Зачёт/</p>	4	0	0

#### 4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт: 4 семестр

Разработчик программы Сандюк Т.А. 

И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П. 